

yapaka.be

Un programme transversal de prévention de la maltraitance

Initié par le Ministère de la Fédération Wallonie-Bruxelles

Quels fondements?

La maltraitance

Signe d'anormalité	Continuum normal / pathologique
C'est l'autre, le mauvais, le monstre	Ce pourrait être moi en situation de fragilité
Symptôme: comportement à corriger	Symptôme: signe de souffrance
Monde clivé	Eros et thanatos se côtoient

Les auteurs

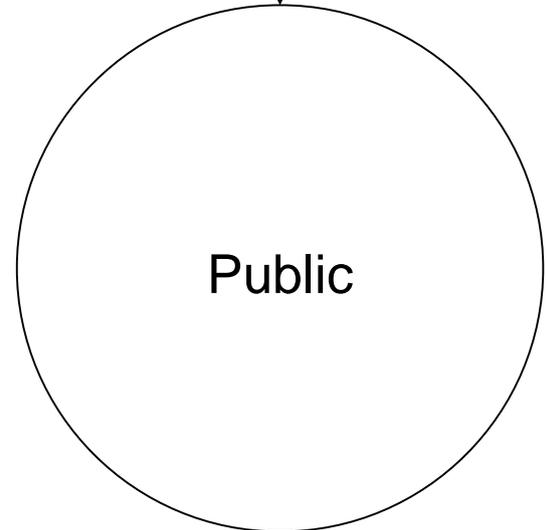
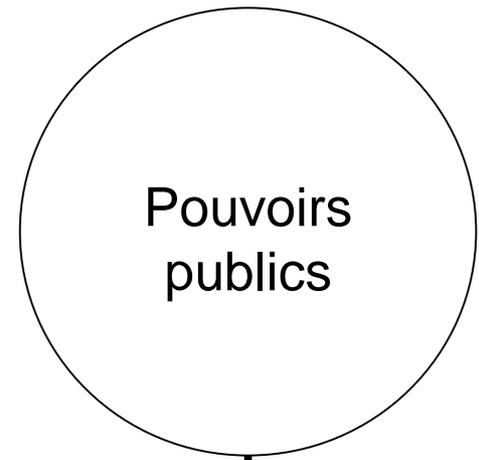
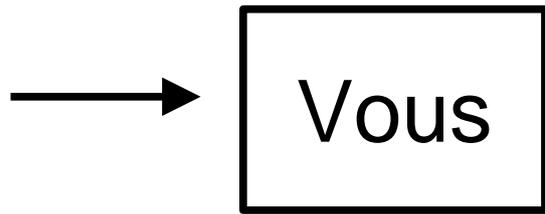
Mise en avant du pédophile prédateur	Priorité à l'intrafamilial
Contrôler	Faire confiance
Punir : (Législation fessée, stages parentaux)	Cadrer et soutenir

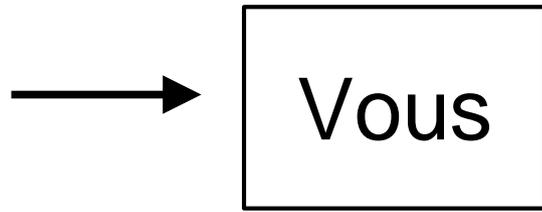
L'enfant

Angélique et pur	Habité de pulsions
Sans sexualité	Sexualité infantile
L'enfant roi	L'enfant doit être limité
Egalité parents/enfants	Asymétrie parents/enfants

Quelle prévention?

Enfant	
Surprotection (cartes, puces, etc...)	Apprentissage de l'intimité, des risques...
Auteur	
A stigmatiser	A aider (et parfois à sanctionner)
Entourage invité	
à la stigmatisation, à la délation	à l'aide, à la solidarité
Le professionnel	
Garant de la norme	Centré sur le développement
Discours basé sur	
la peur	la confiance, les ressources
Dépistage	Soutien à la parentalité





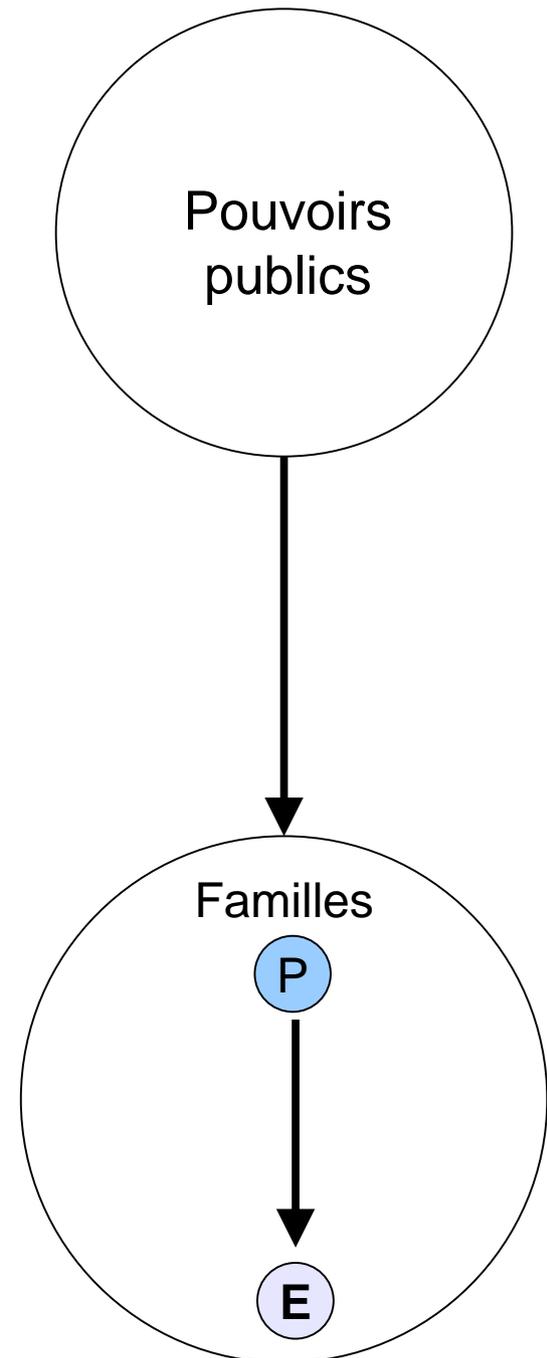
Ne frappez pas vos enfants

ou

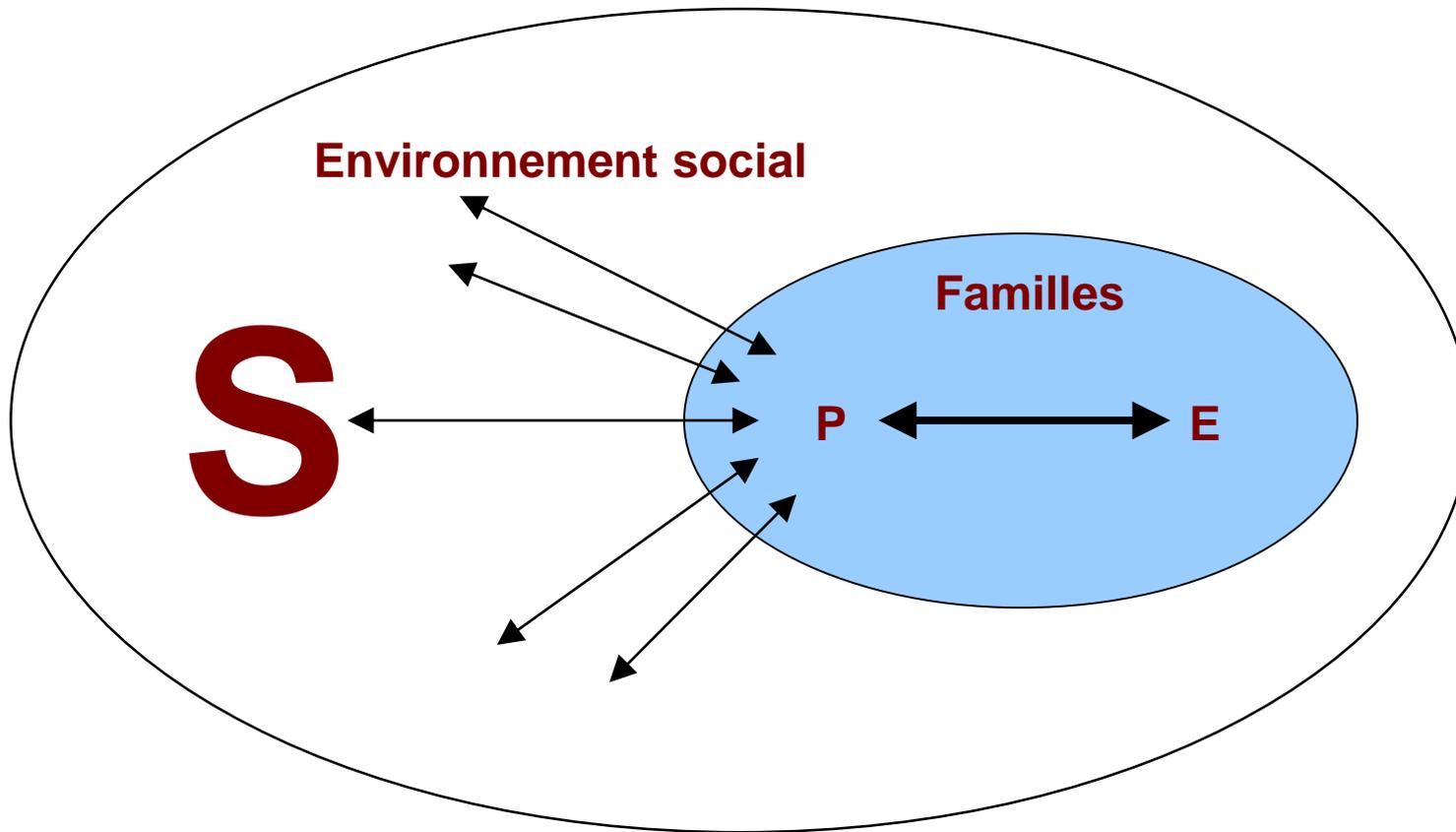
Comment jouer avec vos enfants

Comment mettre des limites

Comment...

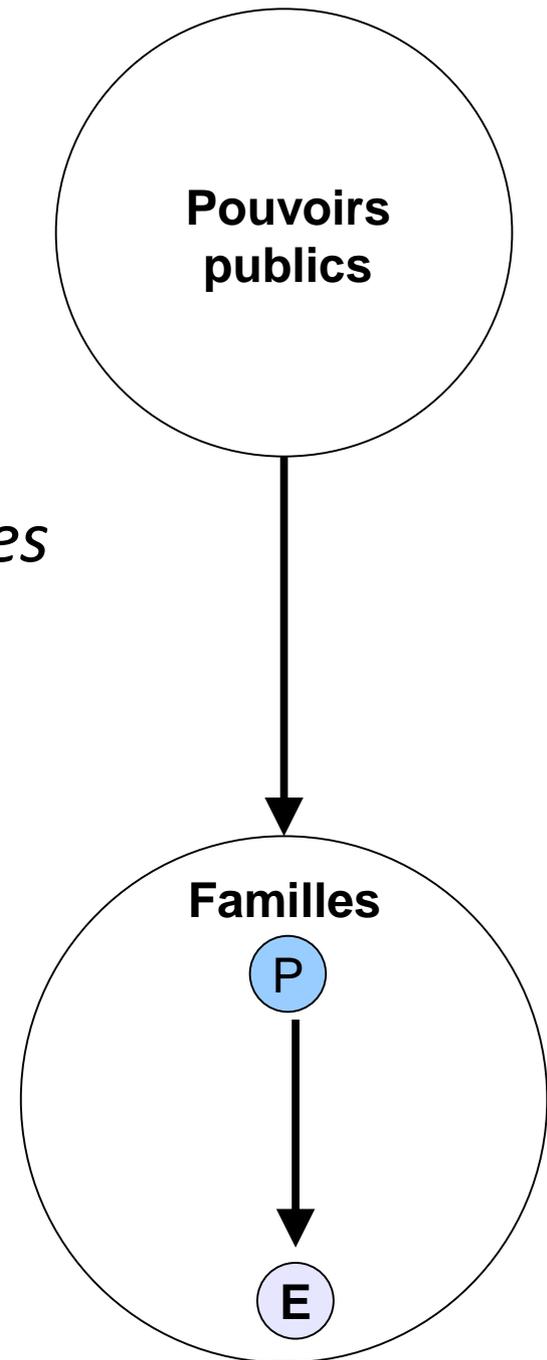


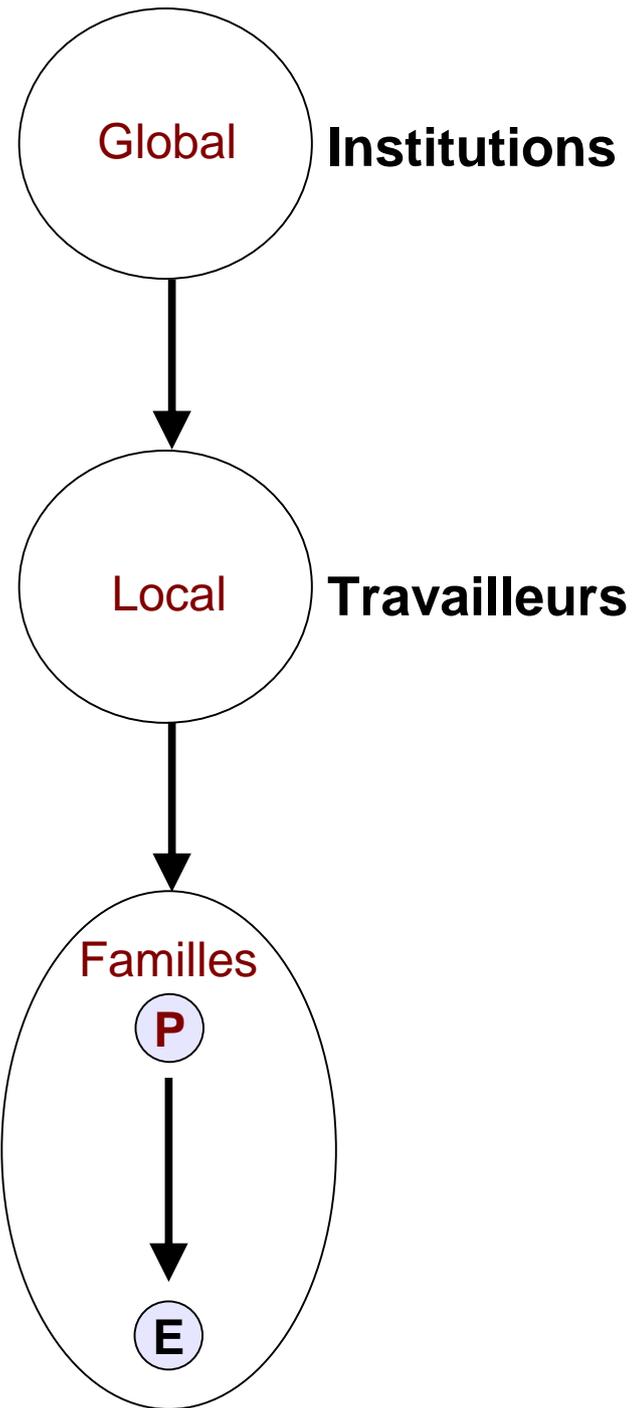
Nous



**NOUS, adultes co-créons l'environnement social
ET sommes modelés par lui**

*La manière dont nous traitons les familles
a un effet sur la manière
dont les parents traitent les enfants*





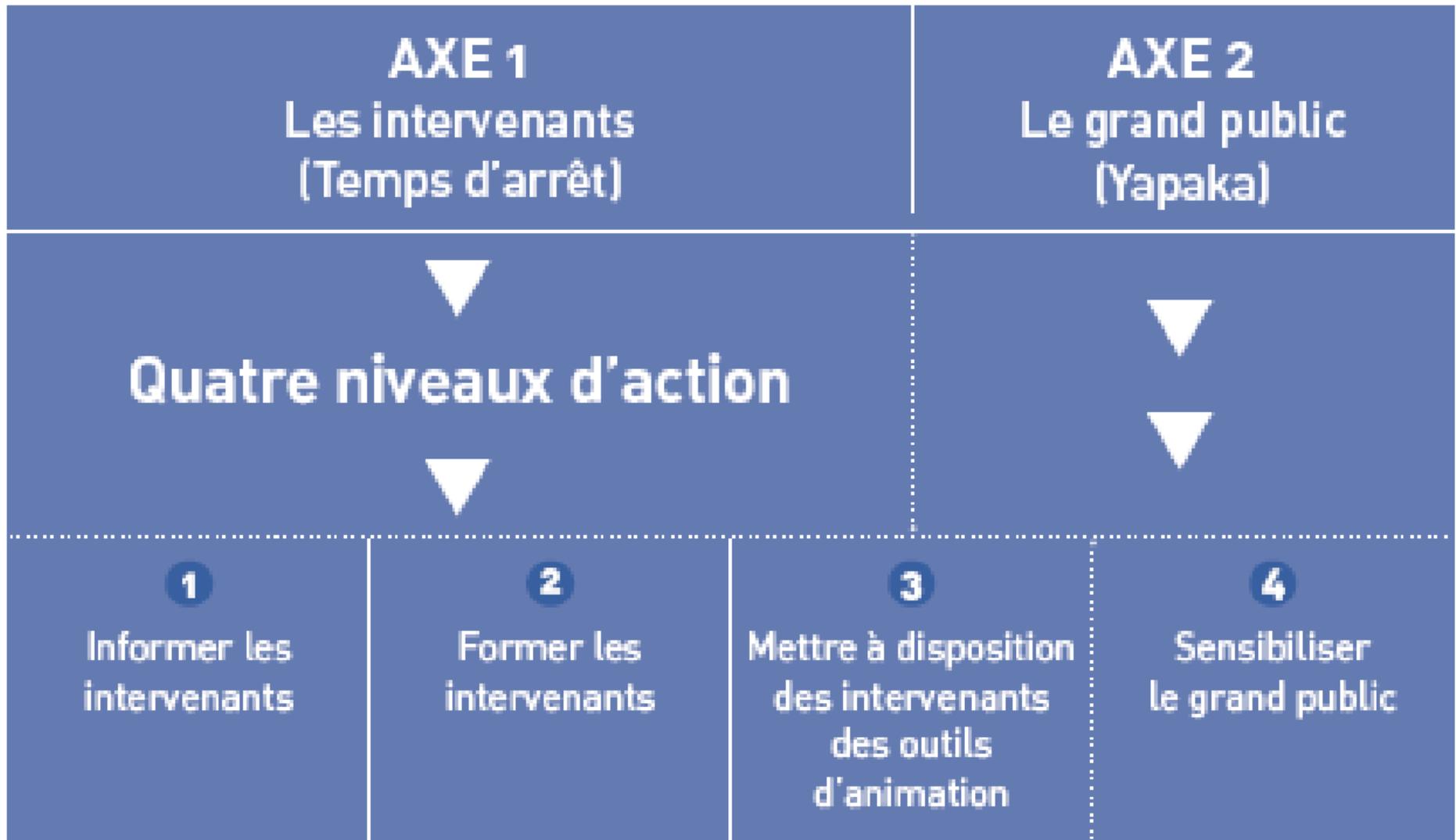
La campagne de Spots TV « Quelqu'un à qui parler »



Campagne: La campagne de spots "Quelqu'un à qui parler..."

NOUS

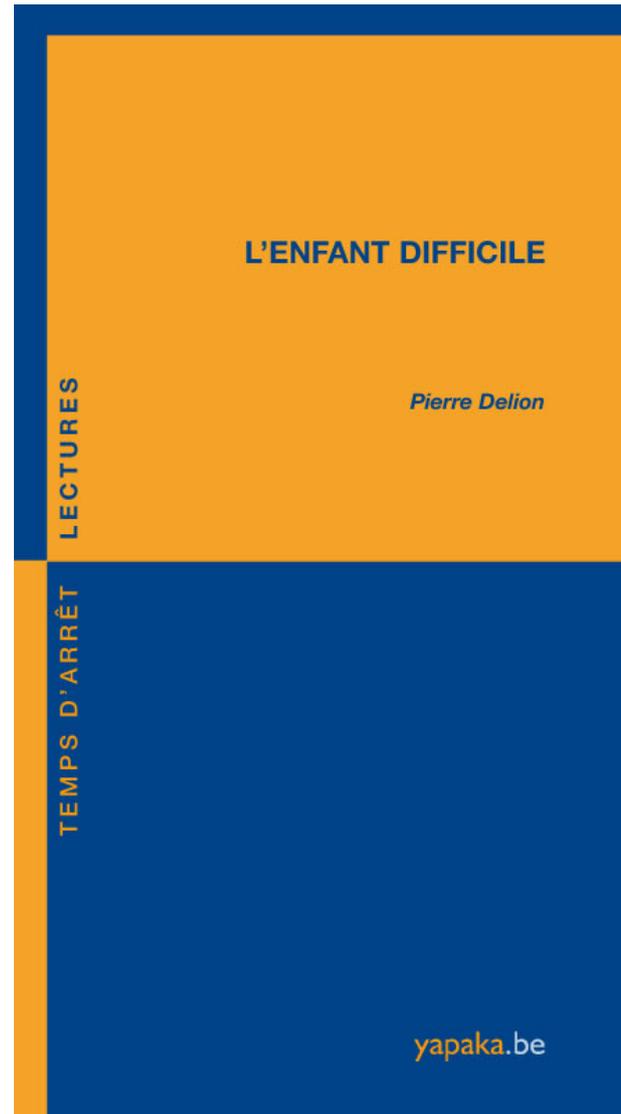
Deux axes / quatre niveaux



Une campagne thématique

« Un enfant difficile a toujours quelque chose à nous dire »

Un « Temps d'Arrêt » à destination des professionnels



Une affiche grand public

C'est dur à la récré

En classe, j'en sors pas

Je comprends pas ce qui se passe entre mes parents

J'ai des idées noires

J'ai de la colère en moi

J'arrive pas à rester tranquille

Un enfant difficile a toujours **quelque chose** à nous dire

Les parents

Toute la famille

Les profs

Les animateurs

Les voisins

Tous les adultes

Fédération Wallonie-Bruxelles

Explorez le webdocumentaire sur yapaka.be

Un Spot TV



Un Webdocumentaire à destination des parents et des enseignants

Les enfants difficiles Version Beta [Sommaire](#) - [Témoigner](#) [Boîte à outils](#) - [A propos](#)

Je trouve pas comment dire

Parfois, je fais pas exprès, je comprends pas

J'arrive pas à rester tranquille

Je suis nul en classe

La tv et l'ordi, je peux pas m'en passer

Un enfant difficile a toujours quelque chose à nous dire

Les parents

Les enseignants

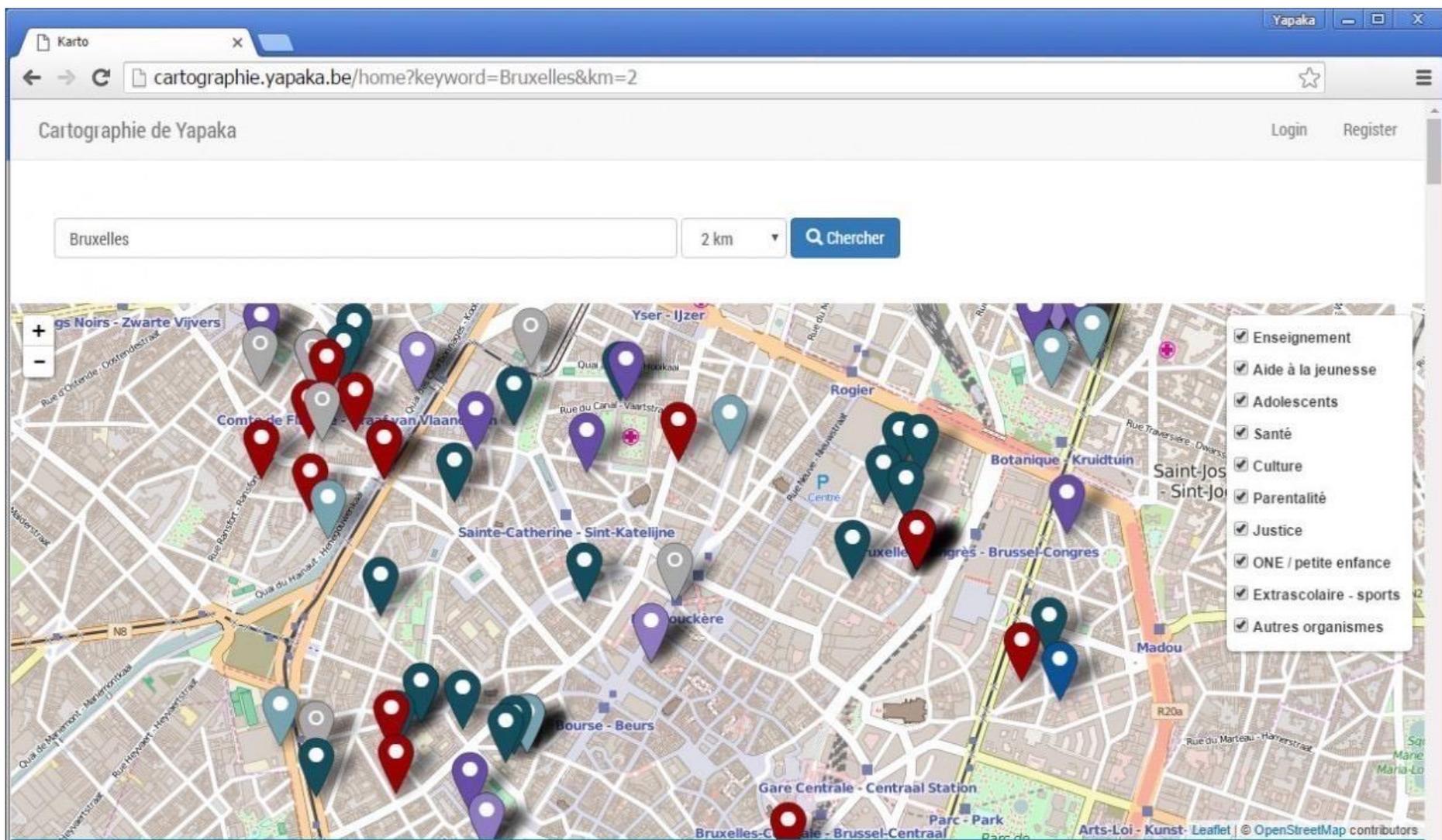
Les institutions

Tous les adultes

1:25

Un web documentaire de yapaka.be  FÉDÉRATION WALLONIE-BRUXELLES

Un outil de cartographie



Une lettre d'information bi-mensuelle

yapaka.be

Parents, enfants, prenons le temps de vivre ensemble

Campagne « Un enfant difficile a toujours quelque chose à nous dire ».

« Aujourd'hui, les enfants sont insupportables », « Les parents ne savent plus les éduquer », « Des enfants difficiles, il y en a de plus en plus »....

Ces petites phrases circulent régulièrement dans les médias, à l'école, au sein des familles et pourtant, cela n'aide personne.

Un enfant « difficile » est très souvent un enfant qui pour de multiples raisons ne trouve pas ou plus les mots pour exprimer ce qui l'habite, ses émotions, sa souffrance,... Il vient alors interpeller les adultes qui l'entourent par des actes, des comportements agités, il s'oppose en permanence,...

Par le biais d'une campagne adressée à tous les adultes, Yapaka déploie la complexité de ce qui se joue dans chaque situation et invite à découvrir les pistes, initiatives locales qui permettent de retrouver un peu d'élan quand la situation devient trop enkystée.

La campagne « Un enfant difficile a toujours quelque chose à nous dire » se décline en plusieurs supports :

Webdocumentaire

Le Webdocumentaire est évolutif et s'adresse particulièrement aux parents et aux enseignants.

De nombreux aspects théoriques et pratiques y sont dépliés et permettent à chacun d'explorer cette thématique complexe ; d'y puiser des pistes de solution,...

Un répertoire d'initiatives, projets d'équipe, idées, témoignages d'expérience individuelle y est également disponible.

[Découvrez le webdocumentaire ici](#)



[Livre] L'enfant difficile

Le terme d'« enfant difficile » est devenu aujourd'hui tellement banal que personne ne s'y retrouve. Ce texte de Pierre Delion analyse les diverses formes d'enfants difficiles et se penche sur les raisons pour en comprendre la survenue plus fréquente aujourd'hui. Des pistes sont proposées pour aider l'enfant difficile à en sortir ainsi que pour soutenir parents et éducateurs dans cette voie.



Une formation en ligne

yapaka.be Accueil Les questions Votre récapitulatif Bonjour, claire-anne.sevrin@cfwb.be Déconnexion

Vous avez répondu à 2 questions sur un total de 63

Un enfant qui perturbe votre groupe par son comportement est un enfant ...

- qui ne vous aime pas.
- dont l'éducation donnée par les parents laisse à désirer.
- qui souffre d'une déficience mentale et devrait rejoindre un encadrement plus spécialisé.
- qui tente de vous faire connaître son mal-être. ✓

← Question précédente Question suivante → Téléchargez votre récapitulatif en PDF Donnez votre avis sur cet outil

i

Les enfants difficiles, au quotidien, peuvent nous épuiser, parfois même nous faire sentir notre impuissance. Nous serions alors tentés de les envoyer vers un encadrement plus spécialisé, car nous ne sommes pas formés à ce type de problème. Nous pouvons avoir tendance à rejeter la faute sur les parents, responsables de carences éducatives.

Cependant l'enfant n'est pas forcément difficile parce qu'il est mal éduqué. Un enfant perturbateur montre qu'il ne peut faire face à la situation comme les autres, les causes peuvent être multiples.

En tant que professionnel, il nous revient de tenter de décoder, parfois avec l'aide de collègues ou d'autres professionnels, aussi bien nos propres difficultés que les signaux envoyés par ces enfants. Il peut alors souvent s'en dégager des pistes d'aide à mettre en oeuvre ensemble.

Pour aller plus loin

- Vidéo « Qu'est-ce qu'un enfant difficile ? »
- Vidéo « Souffrance psychique de l'enfant, à quels marqueurs être attentif ? »
- Vidéo « Enfant difficile, enfant malade ? »
- Vidéo « Qu'est-ce que la cohérence institutionnelle ? »
- Livre Temps d'arrêt « L'enfant difficile »
- Webdocumentaire « Un enfant difficile a toujours quelque chose à nous dire »
- Campagne « L'enfant difficile »



Des podcasts



[Accueil](#) [A propos](#) [Livres, vidéos, podcasts...](#) [Campagnes](#) [Professionnels](#) [A votre service](#)

Livres, vidéos, podcasts... / Livres, vidéos, podcasts...

Livres, vidéos, podcasts...

Se connecter / S'inscrire

Recherche

Vous pouvez chercher une information, un document, une vidéo selon plusieurs entrées.

- Par thématique
- Par auteur

Fil d'actualités Yapaka

- Une société spécialisée dans les jouets invente la nounou numérique... [Billet invité] Par Françoise Guillaume "Au salon de Las Vegas, le fabricant de jouets Mattel a présenté un nouveau type d'accessoire taillé sur..."
- Il est essentiel d'apprendre aussi aux enfants la «bonne» transgression Dans un article publié sur [Slate.fr](#), Béatrice Kammerer s'interroge sur l'école et la normativité. L'enfant qui...
- #Grandiravecdesparentsdivorcés Des adolescents plus ou moins grands occupent depuis plusieurs années déjà un petit coin de toile sous le Hashtag : ...

🔊) Conférence de Pierre Delion : "Enfants difficiles : normal, pathologique ?"

22/12/2016

Lors du colloque "On les appelle enfants difficiles..." organisé par le Conseil Scientifique de l'ONE - Hainaut, le pédopsychiatre et psychanalyste Pierre Delion insiste sur l'importance d'aider les parents à être les plus pertinents possible avec leur enfant, et de savoir trouver les personnes ressources adéquates. Il déplaie par un retour rapide sur le développement de l'enfant ce qui peut expliquer les difficultés éducatives, et expose par quelques exemples la démarche d'un pédopsychiatre pour avancer avec l'enfant, ses parents, son médecin et les partenaires.

🔊) L'impact de l'imagerie pornographique

06/12/2016

Une conférence d'Arnaud Zarbo, psychothérapeute (Centre Nadja), enregistrée le 30 novembre 2016 et organisée par [GSARA asbl](#).

🔊) Conférence "Les petits désordonnent le monde pour comprendre comment il s'ordonne »

25/11/2016

Une conférence de Sylviane Giampino, psychanalyste, psychologue petite enfance A.N.A.PSY.p.e et auteure, enregistrée le 24 novembre 2016 lors la Journée d'étude "Pas gaie la pagaille?" organisée par le [Fraje](#).

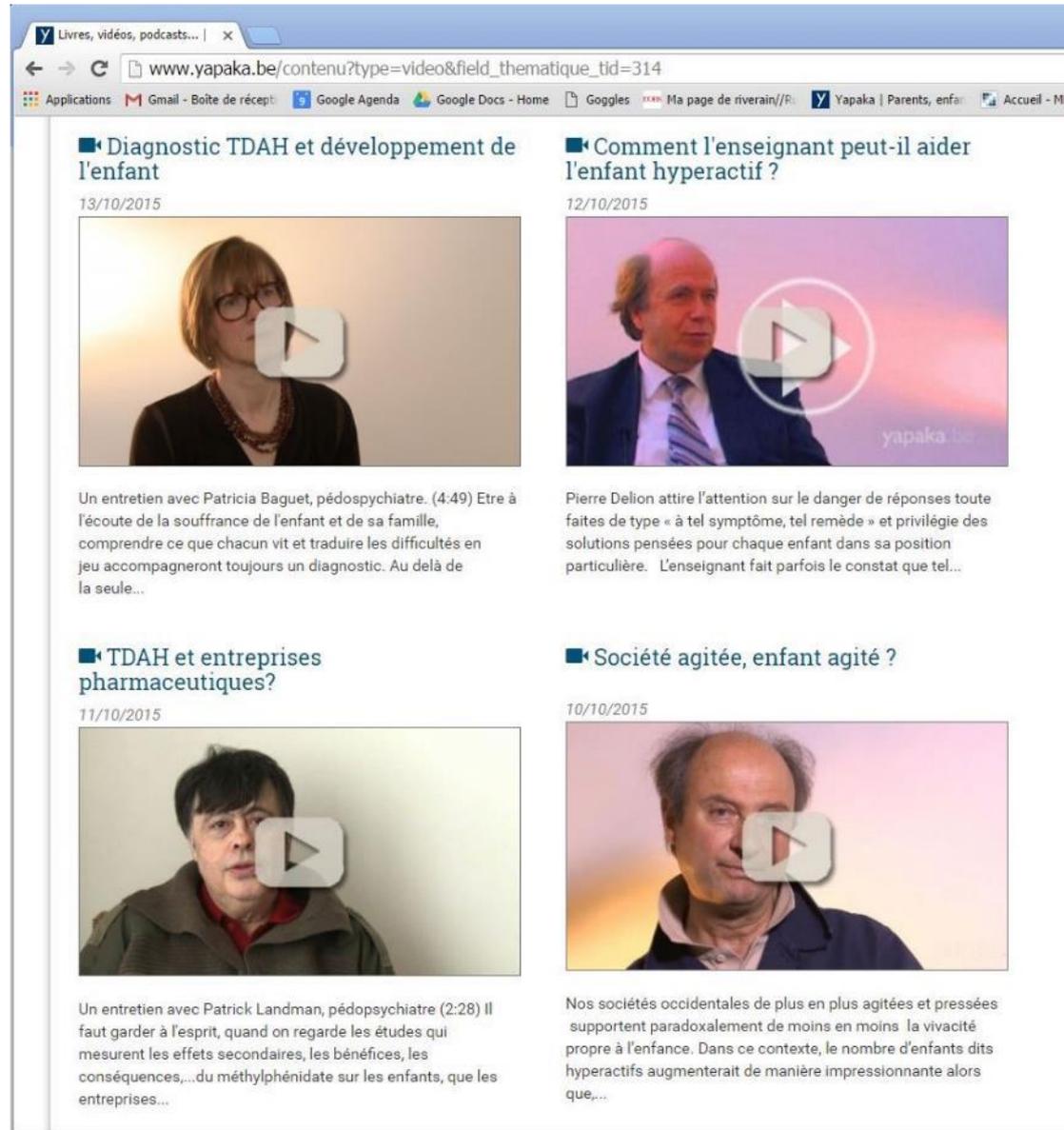
🔊) Conférence de Pascal Minotte lors du colloque "Santé mentale et école"

17/11/2016

Conférence de Pascal Minotte, psychologue, responsable de projets et chercheur au CRéSaM, enregistrée le 13 octobre 2016, lors du Colloque "Santé mentale et école" à l'occasion de la Semaine de la santé mentale organisée par le [CRéSaM](#).

Des vidéos courtes

Interviews de professionnels



The screenshot shows a web browser window with the URL www.yapaka.be/contenu?type=video&field_thematique_tid=314. The browser's address bar and tabs are visible at the top. Below the browser window, there are four video thumbnails arranged in a 2x2 grid. Each thumbnail includes a title, a date, a video player image with a play button, and a short description of the content.

- Top Left:** Title: "Diagnostic TDAH et développement de l'enfant". Date: 13/10/2015. Description: "Un entretien avec Patricia Baguet, pédopsychiatre. (4:49) Etre à l'écoute de la souffrance de l'enfant et de sa famille, comprendre ce que chacun vit et traduire les difficultés en jeu accompagneront toujours un diagnostic. Au delà de la seule..."
- Top Right:** Title: "Comment l'enseignant peut-il aider l'enfant hyperactif ?". Date: 12/10/2015. Description: "Pierre Delion attire l'attention sur le danger de réponses toute faites de type « à tel symptôme, tel remède » et privilégie des solutions pensées pour chaque enfant dans sa position particulière. L'enseignant fait parfois le constat que tel..."
- Bottom Left:** Title: "TDAH et entreprises pharmaceutiques?". Date: 11/10/2015. Description: "Un entretien avec Patrick Landman, pédopsychiatre (2:28) Il faut garder à l'esprit, quand on regarde les études qui mesurent les effets secondaires, les bénéfiques, les conséquences,...du méthylphénidate sur les enfants, que les entreprises..."
- Bottom Right:** Title: "Société agitée, enfant agité ?". Date: 10/10/2015. Description: "Nos sociétés occidentales de plus en plus agitées et pressées supportent paradoxalement de moins en moins la vivacité propre à l'enfance. Dans ce contexte, le nombre d'enfants dits hyperactifs augmenterait de manière impressionnante alors que,..."

ÉCRANS EN VEILLE

ENFANTS EN ÉVEIL

Ce lieu s'inscrit dans le mouvement «Écrans en veille Enfants en éveil»

En effet, de nombreuses recherches démontrent et confirment aujourd'hui les dangers de la télévision plus particulièrement pour les enfants de moins de 3 ans.

C'est un comportement au regard du développement des enfants :

1 Le bébé se développe en mettant en bouche, regardant, touchant, manipulant, jetant, jetant, courant, expérimentant, vivant... A travers ces activités, il développe sa motricité fine, ses réflexes dans l'espace à trois dimensions et sa capacité à interagir avec ce qui l'entoure à travers d'activités impliquant ses dix doigts et l'ensemble de son corps. Les écrans attirent accablent toute son attention et empêchent de la rendre agile, de suite à sa concentration.

Tout ce temps passé devant les écrans, il ne le passe pas à développer des capacités primaires pour sa évolution.

2 Le bébé a également besoin qu'on lui montre des histoires, de faciliter des flux d'images pour traiter les actions d'un récit, pendant et après. C'est ce qui se passe dans le temps grâce aux interactions directes avec les personnes qui l'entourent que l'enfant apprend le langage. La télévision ne peut, en aucun cas, remplacer l'interaction émotionnelle et affective avec l'environnement. La télévision, même qualitative ou haut et même en présence d'un adulte, ne remplace pas ce type d'interaction car aucune parole n'est vraiment adressée au bébé.

3 Petit à petit, l'enfant est passif. Il ne peut pas le stimuler de façon agissante sur le monde. Il n'est que spectateur. Or, pour son développement, le bébé doit être actif et sentir très tôt la possibilité d'agir sur ce qui l'entoure. C'est ce qui fait que le monde de petits objets autour de lui et qu'il est en relation avec ses proches.

4 L'enfant doit pouvoir apprendre à être face à l'écran, au vécu, à l'écran. Cela lui permettra plus tard de ne pas être dans une attitude passive, une mode de consommation. En se reliant dans la consommation des écrans, l'enfant doit offrir les émotions de séparation ou les sentiments de frustration. Cela vient de l'enfant dans une pseudo-satisfaction qui ne l'apprend jamais car le message est interne et ne sera jamais contrôlé par un objet extérieur.

5 Soumis aux écrans, le jeune enfant devient capot du rythme très rapide des images, des couleurs, des sons. Cela entraîne des stimulations tactiles de la vie quotidienne d'un bébé. Il cesse alors d'explorer cette autonomie comme auparavant. L'écran est une source de formation. D'un côté, un recours à la télé pour que l'enfant reste tranquille et de l'autre, une fois que l'enfant est éteint, ce même enfant est une agilité consciente.

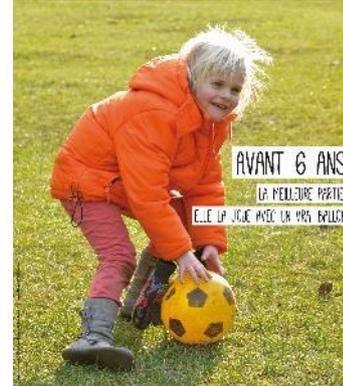
MAÎTRISONS LES ÉCRANS
yapaka.be



AVANT 3 ANS
LA MEILLEURE ÉMISSION,
CELLE QUI CRÉE UN MÈTRE

MAÎTRISONS LES ÉCRANS

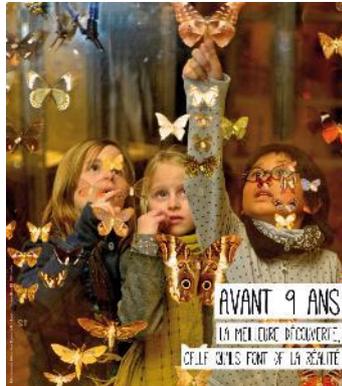
3 PAS DE TV AVANT 3 ANS
yapaka.be



AVANT 6 ANS
LA MEILLEURE PARTIE,
CELLE LA JOUE AVEC UN MÈTRE

MAÎTRISONS LES ÉCRANS

6 PAS DE CONSOLE DE JEU AVANT 6 ANS
yapaka.be



AVANT 9 ANS
LA MEILLEURE DÉCOUVERTE,
CELLE QUI LES FONT DE LA RÉALITÉ

MAÎTRISONS LES ÉCRANS

9 PAS D'INTERNET SEUL AVANT 9 ANS
yapaka.be



AVANT 12 ANS
LA MEILLEURE COMPÉTICE,
CELLE QUI LA EN MÈRE AVEC SES ÉCRANS

MAÎTRISONS LES ÉCRANS

12 PAS DE RÉSEAU SOCIAL AVANT 12 ANS
yapaka.be

GRANDIR AVEC LES ÉCRANS La règle 3-6-9-12

Serge Tisseron

LECTURES

TEMPS D'ARRÊT

yapaka.be

Venez jouer en famille

Aux 8^{èmes} Rencontres

Jeu
t'aime

Dimanche 25 novembre 2018

Espace pour les tout-petits - Jeux de plateau
Jeux géants - Lecture - Marché gratuit du jeu et du jouet...

Bruxelles	Charleroi	Dinant	Liège	Moucron
10H-18H Halles Saint-Géry	10H-18H CEME	10H-17H Quartier Saint-Nicolas	10H-17H Auberge Simenon	10H-18H Centre culturel
Mons	Nassogne	Ottignies	Spa	Tournai
10H-17H Maison Folie	12H-17H30 Bibliothèque communale	10H-16H Centre sportif des Coquerées	10H-18H Athénée Royale	10H30-17H30 Hall des sports

ENTRÉE GRATUITE

PROGRAMMES DÉTAILLÉS SUR yapaka.be



yapaka.be

Jeu
t'aime



JOUER POUR GRANDIR

Sophie Marinopoulos

LECTURES
TEMPS D'ARRÊT

yapaka.be



ÊTRE PARENTS
C'EST...

- oser demander de l'aide
- Tenir des limites
- Semer la confiance
- Etre gardien du temps
- Décider
- Apprivoiser les émotions
- Rassurer...

Découvrez le livre sur yapaka.be

Campagne "Être parents, c'est..."



Marché gratuit du jeu et du jouet à Bruxelles le 25/11/2018

Nous récoltons actuellement les jeux, jouets, livres pour enfants, déguisements, instruments de musique, matériel de bricolage, jeux d'extérieur...délivrés par nos enfants pour leur donner une seconde vie dans d'autres petites mains. Emmenez vos enfants au marché gratuit du jeu et du jouet qui se tiendra le dimanche 25 novembre dans le cadre des Rencontres "Jeu t'aime" aux Halles Saint Géry. Les enfants de plus de 3 ans entreront seuls dans le marché où ils seront accueillis par des bénévoles pour choisir un jeu de leur choix. Pas d'obligation de donner ou d'emporter, juste le plaisir de...



[Texte] Comment aider les enfants en cas d'événement tragique ?

Quand surgit un fait divers dramatique largement relayé par les médias, un événement plus proche comme le suicide d'un parent d'élève ou la mort accidentelle d'un enfant, les adultes se demandent entre autre comment réagiront les enfants. Resteront-ils silencieux ? Poseront-ils des questions ? Feront-ils des cauchemars ? Présenteront-ils des angoisses ? Seront-ils surexcités ? En garderont-ils des traces ? Et quelle peut être la «bonne» attitude des adultes, des enseignants, des éducateurs ? Ce dépliant est disponible au téléchargement sur [cette page](#).



[Se connecter / S'inscrire](#)

Recherche

Vous pouvez chercher une information, un document, une vidéo selon plusieurs entrées.

- [Par thématique](#)
- [Par auteur](#)

Agenda des initiatives en Fédération Wallonie-Bruxelles

Octobre

l	m	m	j	v	s	d
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30	31				

Fil d'actualités Yapaka

★ [Glané] L'ONE lance une campagne sur le langage

Dans le cadre de sa campagne sur le langage, l'ONE a réalisé des outils spécifiquement destinés aux professionnels de l'Accueil Temps Libre qui encadrent des...

★ [Podcasts] Le génie des bébés France Culture invite à découvrir aux travers de